



www.isft.uz

“ISFT” ILMİY-USLUBIY JURNAL
“ISFT” НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
“ISFT” SCIENTIFIC-METHODOLOGICAL JOURNAL

ISSN: 3030-329X

2024/1-son



www.jurnal.isft-ilm.uz

GUMANITAR FANLAR

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Ганишер Рахимов¹

¹доктор филологических наук, профессор, ректор Денауского института предпринимательства и педагогики Республика Узбекистан

KALIT SOʻZLAR	ANNOTATSIYA
maʼnaviyat, axloqiylik, insonparvarlik, halollik, kamtarlik, yaqin insoniga boʻlgan muhabbat, qoʻshnichilik, mehmondoʻstlik, rahmdillik, bagʻrikenglik.	Ushbu maqola maʼnaviy-maʼrifiy sohada mustaqillikdan keyingi yillarda amalga oshirilgan asosiy islohotlarning mohiyati va ahamiyatini ochib berishga qaratilgan. Muallif umumbashariy axloqiy meʼyorlar yigʻindisini boʻlmish maʼnaviyat insonni maʼnaviy kamolotga yetaklashi, uning irodasi va fuqarolik pozitsiyasini mustahkamlashi, dunyoqarashi va tarixiy xotirasini belgilovchi mezon ekanligi, hatti-harakatlari va fikrlari oʻlchovi ekanligini taʼkidlaydi. Shuningdek, muallif sharq xalqlarining hayotida asrlar davomida shakllangan maʼnaviy-axloqiy qadriyatlar, jumladan qalb tozaligi va insonparvarlik, halollik, kamtarlik, yaqin kishisiga boʻlgan muhabbat, qoʻshnichilik, mehmondoʻstlik va rahmdillik, vatanga sadoqat kabi qadriyatlar haqida ham mulohaza yuritadi.
КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА	АННОТАЦИЯ
духовность, нравственность, гуманизм, добропорядочность, скромность, любовь к ближнему, добрососедство, гостеприимство, милосердие, толерантность.	Статья посвящена раскрытию сути и значения коренных реформ в духовно-просветительской сфере после приобретения республикой независимости. Автор утверждает, что духовность как совокупность моральных общечеловеческих норм призывает к нравственному совершенствованию, укреплению воли и гражданской позиции человека, служит критерием его мировоззрения и исторической памяти, мерилom деяний и мыслей. Также автор рассказывает о таких духовно-нравственных ценностях, как чистота души и гуманизм, добропорядочность, скромность, любовь к ближнему, добрососедство, гостеприимство и милосердие, верность своей земле, которые веками складывались в жизни восточных народов.
KEY WORDS	ABSTRACT
spirituality, morality, humanism, integrity, modesty, love of neighbor, good neighborliness, hospitality, compassion, tolerance.	This article seeks to unveil the essence and significance of fundamental reforms in the spiritual and educational domain following the acquisition of independence. It asserts that spirituality not only embodies a collection of universal moral norms but also calls for moral perfection, strengthening individual will and civic stance. Spirituality serves as a criterion for a person’s worldview and historical memory, a measure of actions and thoughts. The author discusses spiritual and moral values such as purity of soul, humanism, integrity, modesty, love of neighbor, good neighborliness, hospitality, and compassion—values that have been cultivated over centuries in the lives of Eastern peoples.



www.isft.uz

“ISFT” ILMY-USLUBIY JURNAL
“ISFT” НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
“ISFT” SCIENTIFIC-METHODOLOGICAL JOURNAL

ISSN: 3030-329X

2024/1-son



www.jurnal.isft-ilm.uz

Введение. С приобретением независимости в республике осуществились грандиозные преобразования в духовно-просветительской сфере. Независимость дала широкие возможности духовного обновления народа, определения своего пути развития, более глубоко изучения своей истории, возрождения своих традиций и ценностей. Одной из таких ценностей является духовность.

Духовность, представляя собой совокупность моральных общечеловеческих норм, призывает к нравственному совершенствованию, укрепляет волю и гражданскую позицию человека, служит критерием его мировоззрения и исторической памяти, мерилom деяний и мыслей.

Как нам известно, духовность – это купол исторического здания и фундамент достойного будущего народа. Она складывалась веками из миллионов и миллионов человеческих судеб, ее нельзя измерить и нельзя исчерпать. Поистине это – безграничная Вселенная для человека.

Методы. В данной работе используется комплексный подход, включающий анализ исторических примеров и современных практик формирования духовно-нравственных ценностей в высших учебных заведениях Узбекистана. Основные методы исследования включают анализ и синтез, историко-сравнительный метод, контент-анализ, кейс-стади и социологический метод. Данные собраны из различных источников, включая научные публикации, учебные программы, материалы СМИ. Применение этих методов позволяет выявить наиболее эффективные практики и определить их влияние на студентов в контексте современной системы образования Узбекистана.

Результаты. Наша древняя и прекрасная земля является одной из колыбелей не только

восточной, но и мировой цивилизации. Здесь, на пересечении великих караванных путей, являвшихся живительными артериями международного общения, экономического обмена, движения ремесел, наук и искусств, переплетались культуры, оставившие заметный след в истории человечества. Такие духовно-нравственные ценности узбекского народа, как чистосердечность и гуманизм, добропорядочность, скромность, любовь к ближнему, добрососедство, гостеприимство и милосердие, доброта, трудолюбие, семейные традиции, толерантность, мужество, верность своей земле являются неотъемлемой частью национальной культуры.

В памятниках устного народного творчества, древних рукописях представлены бесценные образцы гения и высокой духовности узбекского народа, нравственного совершенствования человеческой личности. Так, в величайшей книге древности «Авесте», появившейся около трех тысяч лет тому назад, даны критерии совершенного человека: «Благие мысли, благие слова, благие деяния». Продолжают служить непревзойденным уроком патриотизма в деле духовного воспитания подрастающего поколения такие уникальные произведения устного народного творчества, как эпос «Алпамыш», легенды «Томирис», «Ширак» и многие другие.

Мощь и величие цивилизации, высочайшую культуру и духовность народа Среднеазиатского Двуречья отмечали путешественники, купцы и посланцы не только с Востока, но и Запада. В заметках Руи Гонсалеса де Клавихо, рассказывающих о путешествии испанского посольства в Самарканд ко двору Амира Темура, приведены уникальные свидетельства о жизни Сахибкирана, заложенных им принципах



построения государственности. В произведении, вошедшем в золотой фонд общечеловеческой культуры, автор восхищается красотой и богатством древнего Мавераннахра, живущим на этой земле удивительно трудолюбивым, гостеприимным и великодушным народом и его правителем – великим Темуридом, создавшим условия для небывалого расцвета науки, духовности и культуры, получившего название Восточного Ренессанса.

А сколько тысяч беженцев из оккупированных фашистами территорий приняли в свои семьи местные жители, совершив человеческий подвиг, ставший символом милосердия и гуманизма? В годы войны Узбекистан принял более 200 тысяч детей из России, Украины, Беларуси, Прибалтики, Польши и других стран. В детские дома выстраивались очереди на усыновление пострадавших малышей – факт, не имеющий аналогов ни в одной стране мира! Как родных принимали в свои семьи сразу по несколько детей, окружали их заботой и вниманием, делились зачастую последним. Мы хорошо помним семью Шомахмудовых в Ташкенте, которая принимала ребят разных национальностей в свой дом как родных и воспитывала.

И сегодня, следуя лучшим традициям цивилизаций Востока, Узбекистан широко открыт гостеприимству и дружелюбию, мы безгранично ценим мир и спокойствие, семейные узы, здесь, как далеко не в каждой стране, любят детей и почитают старших, очень чутко относятся к чужому горю.

С первых дней своего развития, построения свободного демократического государства наша страна не замыкалась в рамках решения лишь экономических вопросов. Наряду с этим

приоритет всегда отдавался просвещению, возрождению духовных ценностей узбекского народа.

По инициативе Президента страны возрожден Навруз, ставший всенародным праздником, символом обновления и чистых помыслов. Возрождены традиции и обряды, религия мусульман – ислам. Ислам – это религия миролюбия и дружбы, доброты и милосердия. Курбан-хайит и Рамазан-хайит – два основных религиозных праздника. Хайит – радостный день для всех мусульман, день молитвы и благодарности, счастья и помощи нуждающимся. В этот день принято отдыхать с семьей на природе, ходить в гости к родственникам, дарить друг другу подарки. Хайит – время добрых дел, примирения и прощения обид, восстановления добрых отношений с другими людьми. Также возрождены Центры исламской цивилизации, созданы Международные научно-исследовательские центры имени Имома Бухари и Имома Термизи.

Восстановлены священные имена и уникальные труды и деяния великих мыслителей Востока – Аль-Бухари, Ат-Термизи, Ходжи Ахмада Яссави, Бахоуддина Накшбанди, Беруни, Абу Али ибн Сины, Мухаммада аль-Хорезми, Ахмада аль-Фергани, Мирзо Улугбека, Алишера Навои, Захириддина Мухаммада Бабура и других. Вместе со всем миром по решению ЮНЕСКО отмечены юбилеи Амира Темура, древнейших городов планеты – Самарканда, Бухары, Хивы, Ташкента, Шахрисабза, 1000-летие Хорезмской Академии Мамуна. Все это – свидетельство уважения и мирового признания великой истории, богатой культуры и огромного таланта нашего народа.



Огромное значение в деле сохранения и преумножения национальных традиций и ценностей, ограждения молодежи от противоречащих нашему национальному менталитету идей и течений вносит Республиканский центр духовности и просветительства, созданный по инициативе главы государства.

Ярким событием для молодёжи северных районов Сурхандарьинской области стало открытие в 2020 году впервые в районном центре в городе Денау высшего учебного заведения. И это неслучайно. Город Денау – это город со славной историей, который пять веков назад был своеобразным культурным и просветительным центром региона. В самом центре города находится исторический медресе, в котором обучалась молодёжь.

В настоящее время определены основные задачи высших учебных заведений, формирующие духовно-нравственные ценности студентов:

I. Воспитывать у студентов «Национальный дух, национальную гордость». Предоставление информации студентам о науке, любви к выбранной профессии, о видных представителях по специальности; пробудить ощущение, что честь вуза – это честь студента; проведение конкурсов сочинений, рисунков, песен в рубриках «Мой университет», «Мой район», «Моя деревня»; углубленное изучение наследия предков, популяризация их произведений; организация конкурса среди студентов «Площадь Просвещения»; организация конкурса «Студент-книголюб» и другие.

II. Создание «Военного факультета» на базе всех вузов.

Подготовка правовой основы создания отдела; формирование кадрового резерва;

реализация проекта «Один день в армии»; отправление студентов в воинские части в указанные сроки; формирование списка добровольных участников из числа студентов; взаимодействие с воинскими частями, оборонными ведомствами, составление меморандумов.

III. Проведение «Студенческого фестиваля» среди студентов вузов области.

Подписание совместных решений, меморандумов сотрудничества между вузами; разработка положения и плана мероприятий «Студенческого фестиваля», проведение мероприятий, проектов, интеллектуальных игр, конкурсов в рамках фестиваля; организация «Клуба дружбы» из числа студентов вуза.

По постановлению Президента в целях повышения уровня оказания населению, особенно гражданам, проживающим в отдаленных местностях, культурно-досуговых услуг, налаживания на системной основе театрализованных, цирковых и иных видов культурно-массовых и концертно-зрелищных мероприятий во всех регионах республики, поиска, выявления и поддержки талантливых молодых творческих деятелей в сфере культуры и искусства предусмотрено организация досуга молодежи, направленные на оздоровление, формирование в их сердцах любви к национальной культуре.

Во исполнение данного постановления в наш институт прикреплены 217 отдалённых сёл Денауского, Сариассийского, Узунского и Алтынсайского районов, с которыми проведены 75 духовно-просветительских мероприятий и 35 спортивных соревнований.

В целях внедрения новых механизмов управления работы с молодёжью, создания вертикальной системы работы с ней, решения проблем молодежи непосредственно в



www.isft.uz

“ISFT” ILMİY-USLUBIY JURNAL
“ISFT” НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
“ISFT” SCIENTIFIC-METHODOLOGICAL JOURNAL

ISSN: 3030-329X

2024/1-son



www.jurnal.isft-ilm.uz

махаллях, а также дальнейшего повышения эффективности духовно-просветительской и воспитательной работы в институте проведены цикл мероприятий, в том числе:

- пропаганда культуры и искусства – 25;
- популяризация здорового образа жизни и спорта – 30;
- организация эффективного использования информационных технологий – 10;
- пропаганда духовности и чтения книг – 15;
- воспитание в духе патриотизма и повышение правовой грамотности – 10.

С целью узнать о положении более 100 малообеспеченных молодых людей, людей с ограниченными возможностями, безработных, прикрепленных к институту профессорско-преподавательский состав института посетил их семьи, побеседовал с ними, изучил их проблемы, преподнес им ценные подарки и электро-бытовую технику. Также было организовано с ними более 35 духовно-просветительских и спортивных мероприятий, направленных на содержательную организацию свободного времени.

В ходе визита главы нашего государства в Сурхандарьинскую область 16-17 ноября 2023 года было принято решение о создании в дополнение к 4-м секторам 5-го сектора, то есть «Духовного сектора». Чётко определены основные направления выполняемых работ в вузах по духовно-просветительской сфере. Это – привлечение молодёжи к культуре чтения, воспитание в духе патриотизма, широкая пропаганда здорового образа жизни и спорта, воспитание бережливого отношения к природе, улучшение деятельности «Духовного центра», проведение цикл мероприятий по пяти инициативам Президента, продолжение работы с неорганизованной молодёжью, непрерывная борьба с преступностью и наркоманией среди

молодёжи, оказание внимания и заботы молодёжи «красной» категории.

В целях обеспечения реализации этих задач на основе опыта Сурхандарьи в прикрепленных институту в Денауском, Олтинсайском, Сариасийском и Узунском районах проводились духовно-просветительские и разъяснительские мероприятия. Были организованы встречи в 217 микрорайонах, 385 общеобразовательных школах и 675 дошкольных учреждениях. Организовано 35 семинаров-тренингов, 5 психологических туров, а также более 40 интеллектуальных игр и спортивных состязаний.

В рамках национального проекта озеленения, представленного по инициативе Президента, в целях сохранения природы и создания парков по всей республике планируется высадить 2,5 миллиона фруктовых и декоративных саженцев. В 2024 году в рамках национального проекта «Зеленое пространство» коллективом института посажено 9 тысяч саженцев: из них – 5050 декоративных растений и 3950 фруктовых деревьев.

В институте активно ведётся работа по претворению в жизнь пяти инициатив, выдвинутых президентом Республики.

1. По первой инициативе «Усиление интереса молодежи к музыке, художествам, литературе, театру и другим видам искусства» в институте созданы коллектив театра кукол «Болажон», фольклорно-этнографический ансамбль «ЧАГОНИЁН», эпическая школа «Бобараим Бахши», кружок «Юные художники».

2. По второй инициативе «Охват молодежи спортом, создание необходимых условий для этого» в институте созданы 5 спортивных клубов и 5 спортивных секций. На регулярной



www.isft.uz

“ISFT” ILMY-USLUBIY JURNAL
“ISFT” НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
“ISFT” SCIENTIFIC-METHODOLOGICAL JOURNAL

ISSN: 3030-329X

2024/1-son



www.jurnal.isft-ilm.uz

основе проводятся спортивные соревнования по таким видам спорта, как «Волейбол», «Футбол», «Шахматы и шашки», «Борьба», «Настольный теннис».

3. По третьей инициативе «Организация эффективного использования населением и молодежью компьютерных технологий и интернета» создан современный Центр цифровой экономики на 200 мест с целью повышения знаний студентов и молодежи в сфере информационных технологий. В центре информационных технологий налажено эффективное использование компьютерных технологий и Интернета среди студентов, всего институт оснащен 750 компьютерами.

4. По четвёртой инициативе «Повышение духовности молодежи, широкую пропаганду чтения» в институте было организовано 25 конкурсов и художественно-литературных вечеров. Для удобства студентов построен новый современный информационно-ресурсный центр на 400 мест.

5. По пятой инициативе «Обеспечение занятости женщин» созданы кружки «Шитье», «Национальные ремесла» и «Кулинария» (15 студентов по направлению шитья, 15 по направлению кулинарии, всего занято 30 студентов).

Небольшая статистика о духовно-просветительских мероприятиях, проведённых в институте в 2023-2024 учебном году, способствующих формированию духовно-национальных ценностей.

1. Мероприятия, посвящённые знаменательным датам как 32-я годовщина Независимости Республики Узбекистан», «День учителя», 34-я годовщина придания узбекскому языку статуса государственного», «Моя гордость», «Хан Атлас», «Встреча трех

поколений», проведены «Родительский съезд», «День студента» и многие другие.

2. Организованы множества различных конкурсов как «Экстремизм и терроризм – угроза будущему молодежи», «Узбекистан в сиянии красок», «Культура чтения и выразительное чтение», «Алла», «Одежда моей бабушки», «Самый молодой IT-программист и многие другие.

3. Круглые столы по насущным вопросам, интересующих молодёжь типа «Мы против массовой культуры», «Просвещение против невежества», «Мы против наркомании», «Образование без коррупции», «Культура одежды», «Этикет», «Культура пользования» и другие.

4. Так же организованы художественные и литературные вечера: «Исторические даты и даты рождения наших великих предков», «Книга – зеркало духовности», «Моя книга – мое солнце», «Вспоминая предков», «Я тоже служу своей стране», «Как я люблю Узбекистан». Проведены художественно-литературные вечера «Пять инициатив – пять возможностей», «Состязание поэтов», «Чтение книг».

5. Спортивно-оздоровительные мероприятия «Студенческая лига», «Олимпиада пяти инициатив», «Здоровое тело – здоровый дух», «Спорт – залог здоровья», «Спорт для всех», «Волейбол», «Футбол», «Весёлые старты», «Посыл спорта – здоровье и благополучие!» прошли под лозунгами «Люби спорт, живи спортом», «Спорт против насилия».

Заключение. Духовная жизнь института очень насыщена различными духовно-просветительскими, спортивными, музыкально-развлекательными мероприятиями,



которые делают каждый день студента интересным и запоминающим.

Думаю, что одним из приоритетов национальной политики является внимательное и неравнодушное отношение к проникновению чуждых, навязываемых нашему народу идей. И основной способ избежать такого рода опасности – глубоко продуманное, научно обоснованное, непрерывное духовное

воспитание. Всем должно быть ясно: где господствуют равнодушие и беспечность, а актуальные вопросы пускаются на самотек, постепенно исчезает культура. И наоборот: где народ проявляет бдительность, самоотверженность, высокий разум и самостоятельное мышление, там духовность обретает мощную силу.

Список использованной литературы:

1. Мирзиёев Ш.М. Мы построим наше великое будущее вместе с нашим смелым и благородным народом. – Ташкент: Узбекистан, 2017. – 488 с.

2. Мирзиёев Ш.М. Свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан мы построим вместе с нашим мужественным и благородным народом / Народное слово. 15 декабря 2016 года.

3. Мирзиёев Ш.М. Достижения науки – важный фактор развития / Народное слово. 31 декабря 2016 года.

4. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего. – Ташкент: Шарк, 1998.

5. Абдунабиев А.Ф. Марказий Осиёда юз берган уйғониш (ренессанс) Аждодларимизнинг жaxon цивилизациясига қўшган хиссаси. – Тошкент, 1998.

6. Абдунабиев А.Г., Широнова Ф.Н., Юсупова Г.В. Уважаемые люди Ташкента. – Ташкент, 2008.

7. Юнусова Х.Э. Ўзбекистонда миллатлараро муносабатлар ва маънавий жараёнлар (XX аср 80-йиллари мисолида). – Т., Abu matbuot-konsalt, 2009.

8. Ўзбекистоннинг янги тарихи. Учинчи китоб. Мустақил Ўзбекистон тарихи. – Т.: Шарк, 2000.

9. Газета “Xalq so‘zi”(“Народное слово”) www info XS.uz (People'sWord newspaper)

10. Газета “Turkiston”(“Туркестан”) – www turkiston sarkor.uz (Turkiston newspaper)

11. Журнал “Ma’rifat” (“Просвещение”) –www ma’rifat-inform (Ma’rifat ”magazine”)